**29 数星星的孩子**

**教学目标：**

1．会认9个生字，会写12个字。理解生词。

2．分角色有感情地朗[读](http://www.xkb1.com/yuwen/xiaoxueyuwen/)课文，体会故事的情趣和蕴含的道理。

3．了解张衡之所以能成为著名的天文学家，是因为他从小就爱好天文，善于观察和思考，具有刻苦钻研的精神，激发学生热爱科学的兴趣。

**教学重点**：学习生字新词，有感情地朗读。

**教学难点**：理解课文中的重点句子，使学生懂得张衡为什么能成为著名的天文学家。

**课前准备：**

课文插图、生字卡片

**教学时间** 二课时

|  |  |
| --- | --- |
| **第八单元 学情分析** | |
| **基本操作程序** | 教学调整 |
| **第一课时**  **一、启发谈话，导入课文。**  1．小朋友们，你们数过星星吗？请几个小朋友描述一下满天星星的情形，感受到夜空的美丽和星星之多。这么多星星一闪一闪的，你数得清吗？（有条件的可用动画）  2．在我国汉朝，有一个爱数星星的孩子，他说，天上的星星，能看得见就能数得清。他数星星发现了什么秘密呢？我们来学习《数星星的孩子》。  3．板书课题：数星星的孩子。多音字：数（shǔ、shù）。  4．从课题中你知道这篇文章写的是什么吗？（在“孩子”下加着重号）读课题，写这个孩子的什么事？（“数星星”下加着重号）读课题。  **二、初读课文，识字学词。**  1．范读全文。知道写了谁？写了张衡的什么事？  2．自由读课文，圈出生字，自读、正音，并划出它们在课文中的词语。  2．同桌互相检查生字认读情况，要求看到生字，就能脱口说出它在课文中组成的词。  3．出示生字，指名读、开火车读、齐读。学生联系自己的生活实际，说说自己在哪里见过这个字，并说说是怎样记住它的。Xkb 1.co m  4．把生字放回课文，看看大家是否比第一次读得好了。指名分节读课文，其余同学倾听，听听把课文读通顺了吗？  ５．再次读了课文后，你知道哪几个自然段写张衡小时候的事？哪几个自然段写他长大了的事？  **三、学习最后一段**  出示句子：这个数星星的孩子名叫张衡，是汉朝人。他长大以后刻苦钻研，成了著名的天文学家。   1. 自由读。 2. 指名读，读了这一节你知道了什么？相机与学生交流使之明白：   汉朝：中国古时候的一个朝代，离我们现在有一千八百多年。  天文学家：研究天上的太阳、星星、月亮这些天体分布在哪儿，怎么运行的专家，叫天文学家。  钻研：非常认真、非常细心地研究，不怕苦、不怕难。  3．用上“张衡、汉朝人、著名、天文学家”来练习说话。  4．你想怎么读这一段话？（自由读、指名读）  **四、指导书写，及时纠正**  １．重点指导“睡”的笔顺，观察“离”在田字格中位置。其他的字，指导学生自主探究书写规范美观的方法。  ２．学生书写“睡、离、距、钻、研、数”教师巡视，纠正写字姿势。 |  |
| **第二课时**  一．**检查复问。**  1．检查词语的朗读。  2．用上“张衡、汉朝人、著名、天文学家”来练习说话。然后齐读课文最后一段。  3．过渡：张衡长大以后成为著名的天文学家，跟他小时候有什么关系呢？我们从他数星星的故事里来了解一下张衡这个人。  **二．朗读感悟。**  张衡喜欢数星星吗？请你认真轻读课文，边读边想，哪些语句看出张衡喜欢数星星。  1．学习第一段。  　　　从“晚上，满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。”感悟星星很多，星星很美，星星很亮。张衡喜欢这美丽的星空。（怎么读？）  从“一颗，两颗，一直数到了几百颗。”体会张衡一直数星星的认真、耐心。能读出这样的感觉吗？那么长时间抬着头，可真是太累了，让我们从他数星星的样子中找找其中的动词。  连起来读一读。  **2．学习2、3、4段。**  **课文2、3、4段中也有许多语句告诉我们，张衡喜欢数星星。找到了吗？**  **\*傻孩子，又在数星星了。**  \*奶奶，能看得见，就能数得清。星星是在动，可不是乱动。你看，这颗星和那颗星，中间总是隔那么远。**（用“张衡认为星星能数得清是因为”的句式说说理由。小张衡为什么会知道的那么多？）**  \*孩子，你看得很仔细。（**爷爷的话该怎么读？他还告诉张衡一些什么知识？）**  \*爷爷说的话是真的吗？这孩子一夜没睡好，几次起来看星星。  **3．小结。**  **张衡小时候喜欢观察美丽的星空，喜欢数星星，喜欢研究星星。他从小就有刻苦钻研，认真思考的好习惯，**所以后来成为著名的天文学家。  **4．朗读。**  **A．喜欢这个孩子吗？带着这样的感情自由练读1-4段。**  **B．同桌对读。**  **C．分角色读。**  **5．**引读最后一自然段。  **三．学后收获。**  受到小张衡的感染，你们有没有喜欢上美丽的星空了？让我们想一想，关于星星，我们知道了什么。  1．在语文书的插图上找一找并说一说北斗七星和北极星。  2．课后填空：  满天的（ ）像（ ）撒在碧玉盘里。  北边天空的那七颗星，连起来像（ ），叫（ ）。  北斗七星（ ）绕着（ ）慢慢地（ ）。  **四．总结延伸。Xkb1**  张衡还发明了世界上第一台地震方面的仪器地动仪和浑天仪。他的文章也写得很好，还是个杰出的文学家呢。读课后“我知道”。  **五．书写练习。**  1．学生在田字格中练写“勺、斗、玉、组、珍、珠”。  2．在实物投影上评价学生的作业  3．课堂作业本。 |  |
| **教学反思** | |